

Team og teamutvikling

Tilsvarende 7,5 studiepoeng, desentralisert/digital gjennomføring

Studium

Faglig innhold på bachelornivå. Modulen gjennomføres i bolker på 2 + 2 kursdager, med en avsluttende eksamen for de som ønsker det.

Forkunnskapskrav

Studiekompetanse til høyere utdanning ved universitet eller høyskole, evt fagskoleutdanning

Anbefalt forkunnskapskrav

Erfaringer fra arbeidslivet

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten

- Ha kunnskaper om hva som er naturlig å forstå med begrepene grupper og team
- Ha kunnskaper om utfordringer til å arbeide i en tradisjonell linjeorganisasjon og det å arbeide teambasert
- Ha kunnskaper om hva som kjennetegner velfungerende team og god teamledelse
- Ha en refleksjon over medarbeiderrollen ved å være deltager i team
- Kunne analysere hvilke krav som bør stilles til en god teamprosess
- Være i stand til å analysere i en konkret jobbsituasjon hvilke arbeidsoppgaver som er egnet for løsning i team og hva slags type team som i så fall kan gi ønsket måloppnåelse
- Ha ferdigheter i hvordan man oppretter team og hvordan team bør sammensettes
- Ha ferdigheter i å planlegge og gjennomføre tiltak for å skape en sterk VI-kultur i teamet
- Ha ferdigheter i evaluering av om ønsket teameffekt er oppnådd
- Ha ferdigheter i iverksetting av konkrete tiltak for ønsket teamutvikling

Kort innholdsbeskrivelse

Kurset skal gi forståelse og innsikt i hvilke utfordringer en organisasjon står overfor når det ønskes at viktige virksomhetsområder skal organiseres og ledes som team. Teamorganisering skal forankres i et positivt menneskesyn og konkretiseres i en løsningsorientert og fremtidsrettet organisasjonskultur. Spesielt fokus vil bli lagt på lederrollen og medarbeiderrollen i ansvaret for å skape velfungerende team. Team som organisasjonsmodell, teamets rammebetingelser og formaliteter vil bli belyst. Sentrale teamfunksjoner og teamroller vil bli gjennomgått med forslag til konkrete forslag til målrettet og systematisk teamutviklingstiltak. Det vil også bli gitt en presentasjon av aktuelle verktøy som kan brukes i arbeidet med teamutvikling og effektmåling.

Aktuelle delemner

- Hovedproblemstillinger og sentrale begreper
- Fra uforpliktende gruppevirksomhet til velfungerende og forpliktende team
- Verdisyn i forståelse av team som organisasjonsform
- Klargjøring av kriterier som kjennetegner det velfungerende team
- Mandat og spilleregler for opprettede team
- Forskjellige typer team og aktuelle teamroller
- Fokus på funksjonsforståelse og rolleavklaring til basisorganisasjonen
- Kjennetegn på den gode teamleder og de gode teammedarbeidere (aktørperspektivet)
- Teamet som lærings- og utviklingsarena

KLM- LAHNSTEIN a.s

KLM; Kjærre, Lahnstein og Medarbeidere

- Kjennetegn på de gode teamprosessene
- Håndtering av mulige konflikter som kan oppstå i teamet
- Forhindring av at teamet for raskt oppnår enighet ("groupthink")
- Suksesskriterier, farer og feller i arbeidet med team
- Konkrete forslag til hvordan praktisk å utvikle mer velfungerende team
- Presentasjon av aktuelle verktøy til bruk ved teamutvikling
- Effektmåling av gjennomførte teamutviklingstiltak

Målgruppe

Aktuelle kursdeltagere er ledere i privat og offentlig sektor samt frivillige organisasjoner som ønsker å formalisere sin lederkompetanse. Kurset retter seg også mot medarbeidere som ønsker å gå inn i lederstillinger.

Undervisning

Det aktuelle fagstoffet vil bli gjennomgått som kateterforelesning og drøftet i plenumsdiskusjoner. Gruppearbeid inngår også som en sentral del av læringsprosessen. Det vil bli presentert konkrete cases som bidrar til å belyse viktige organisasjonsforhold og forhold knyttet til lederrollen.

Arbeidsformer

Studentenes tilegnelse av stoffet vil skje ved deltagelse i klasseplenum, frivillige kollokviégrupper, selvstudium inkl. nettsøk og ved nettveiledning. Nettveiledning skjer ved at studentene ut fra eget behov kontakter nettveileder.

Eksamen

Evaluering av læringseffekt og modning av fagstoffet skjer ved to-dagers hjemmeeksamen med oppgitt oppgave bestående av a) en teoridel og b) et mini-case. Besvarelsen foretas enkeltvis eller i grupper på to eller tre studenter. Bokstavkarakterer.

Pensumlitteratur

Endre Sjøvold (2022). Teamet. Utvikling, effektivitet, endring gjennom grupper. Oslo: Universitetsforlaget.

Pris

Kurset koster 7500,- kroner for alle fire dager. Om man ønsker å ta eksamen i tillegg koster dette 1200 kroner. Dersom kurset gjennomføres fysisk som stedlig undervisning og arrangøren leier lokaler, kommer en dagpakkepris på rundt kr. 500,- pr. dag. Dette går i sin helhet til konferansestedet for leie av lokaler, bevertning osv. Dette gjelder ikke om det er bestiller som holder kurslokaler.

Påmelding - informasjon

Ta kontakt på e-post med jan.harald@klm-lahnstein.com og oppgi navn, adresse, telefonnummer og e-post, slik at vi kan ta kontakt med deg.